|  |
| --- |
| **Студијски програм : *Менаџмент***, Мастер академске студије, други ниво |
| **Назив предмета**: **Пројектни менаџмент** |
| **Наставник**: Тамара М. Гвозденовић |
| **Статус предмета:** изборни, прва година, други семестар |
| **Број ЕСПБ**: 7 |
| **Услов**: нема |
| **Циљ предмета**Упознавање са фазама управљања пројектима, указивање на потребу за планирањем и праћењем резултата појединих пројеката ради унапређивања дугорочне ефикасности предузећа. Оспособљавање студената да схвате циљеве руковођења пројектима, његову улогу, разне оквире функционисања, као и цикличност ове врсте менаџмента која има квантитативне основе. |
| **Исход предмета** Стицање теоријских и практичних знања о управљању пројектима и савременим приступима дефинисања пројектног менаџмента. Да студенти успешно конципирају турнус управљања једнократним пројектима, као и способност студента да препозна добре и лоше праксе у управљању пројектима. |
| **Садржај предмета**Уводно предавање Управљање пројектом - увод Управљање помоћу пројектаОрганизациони аспект управљања пројектомРуководилац пројекта и тимски рад на пројектуФазе у развоју пројектних тимоваПроцес уговарања реализације пројекта Управљање квалитетом пројектаПланирање времена реализације пројекта Планирање ресурса и трошковаУправљање ризиком на пројектуСтруктуирање пројекта – WБС, ПБС и ОБС дијаграмРАЦИ матрица,карта пројекта,гантограм и карта кључних догађаја Техника мрежног планирањаАнализа структуре пројектаЦПМ метода, Методе планирања трошкова |
| **Литература** 1. Јовановић, П. *Управљање пројектима*, Факултет за пројектни и иновациони менаџмент, Београд, 2015.год.2. Марић Б., У*прављање инвестицијама*, Факултет за предузетни менаџмент, Нови Сад, 2004. Помоћна литература: 3.Јовановић, П.: У*прављање инвестицијама,* Графослог, Београд, 2000. 4. Заједничка методологија за оцењивање друштвене и економске оправданости инвестиција, Удружење банака Југославије, Београд, 1989 |
| **Број часова активне наставе** | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 2 |
| Методе извођења наставеКомбинација предавања, презентација и дискусија као и решавање конкретних задатака из различитих области садржаја предмета. Израда семинарског рада студентима ће омогућити детаљније изучавање изабраних области.  |
| **Оцена знања** (максимални број поена 100) |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит  | поена |
| активност у току предавања и вежби | 20 | писмени испит | 40 |
| практична настава |  | усмени испт |  |
| колоквијум-и | 40 | .......... |  |
| семинар-и |  |  |  |